

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область, Целинский район, п. Целина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Целинская средняя общеобразовательная школа №1

МБОУ ЦСОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

 Бреславская М.В.

Приказ № 397 от 29.08.2025 г.



Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»
(указать предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) Основное общее образование 9 а,б, в классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)
Количество часов 34

Учитель Лажечникова Татьяна Михайловна
(ФИО)

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Занимательный мир географии» опирается на Программы внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам)

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса. Занятия «Занимательный мир географии» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Программа предназначена для учеников 9 класса. Объём программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Основные цели:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов, тем	Виды деятельности на занятиях	Формы организации занятий
1.	Вводное занятие. Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.	Познавательная беседа, дискуссии	Познавательная беседа, дискуссии
2.	Земная кора. Минералогия. Свойства минералов. Где и как используют минералы.	Выработка умения использования знаний в практической деятельности. Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой	Практическое занятие
3.	Водопады. В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Презентация. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам. Водопады на разных континентах. Ниагарский водопад. Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Познавательная беседа, дискуссии	Комбинированное занятие
4.	Озера. Удивительные озёра. Самые большие озера мира, их значение для человечества. Озёра с уникальной солёностью. Самые дикие озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности	Познавательная беседа, дискуссии
5.	Вулканы. Грозное дыхание Земли. Знакомство с вулканами. История страшных извержений и их последствий. Вулканы Америки, Евразии. Вулканы Африки.	Способствовать развитию общенаучных навыков и умений: анализировать, обобщать, делать выводы; развивать	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина

		познавательный интерес к предмету; продолжить формирование нравственных качеств.	
6.	Тепло подземных вод и природных фонтанов. Природные фонтаны, гейзеры. Тепло подземных вод и природных фонтанов. Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	Познавательная беседа, дискуссии
7.	В мире песка и камня. В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. Что такое пустыня, как образовались пустыни, Какие бывают пустыни, где расположены самые известные пустыни мира, Свирепые ветры пустынь, Вода в пустыне, Жизнь в пустыне, Пустыня и человек.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности	Познавательная беседа, дискуссии
8.	Атмосфера Земли. Атмосфера. Её значение для человека. Таким образом, Земля защищена атмосферой от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения, от метеоритов, от перегрева днем и ночного переохлаждения.	Работа с дополнительной литературой, с картой.	Комбинированное занятие
9.	Природа своего края с элементами метеорологии. Изучение особенностей природы своего края - ПК своей местности. Метеорологический практикум. Антропогенное воздействие на ПК.	Работа с дополнительной литературой, с картой	Познавательная беседа, дискуссии
10.	Этот удивительный ледяной мир. Этот удивительный ледяной мир. Что такое лед и в чем его уникальность. Сколько же льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктида.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов	Урок - виртуальная экскурсия. Познавательная форма
11.	Диковинки растительного мира. Диковинки животного мира. Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой.

	животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.		
12.	Имена на карте мира. На картах разных стран мы читаем русские имена и слова, переданные латинскими буквами. В Арктике и в Антарктиде, в Америке и в Океании, на звездной и лунной картах, это вехи на трудном пути русских первооткрывателей – землепроходцев и мореходов.	Работа с дополнительной литературой, с картой	Комбинированное занятие
13.	Путешествия по странам материков. Сколько материков на Земле? Какой материк самый маленький? ... Это самый большой материк. Часть территории Евразии занимает наша страна — Российская Федерация. География материков и стран мира. Все темы исследовательских работ по географии. Народные обычаи стран Европы Путешествие по Европе Путешествие по странам Европы Страны Европы Туризм в Европе.	Работа с дополнительной литературой, с картой	Урок - виртуальная экскурсия. Познавательная форма
14.	Необычайные памятники мира. Необычные и смешные памятники со всех уголков мира. Самые странные памятники мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов	Познавательная беседа, дискуссии

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		по плану 9а	по плану 9б, 9в
1	Вводное занятие. Земная кора.	04.09.2025	03.09.2025
2	Минералогия – как наука.	11.09.2025	10.09.2025
3	Виды минералов, их свойства. Где и как используют минералы.	18.09.2025	17.09.2025
4	Водопады. В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	25.09.2025	24.09.2025
5	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад	02.10.2025	01.10.2025
6	Водопады России. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.	09.10.2025	08.10.2025
7	Культ праздников водопадов.	16.10.2025	15.10.2025
8	Удивительные озёра. Самые большие озера Мира.	23.10.2025	22.10.2025
9	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	06.11.2025	05.11.2025
10	Вулканы Америки, Евразии. Вулканы Африки.	13.11.2025	12.11.2025
11	Вулканы. История страшных извержений и их последствий.	20.11.2025	19.11.2025
12	Природные фонтаны, гейзеры. Тепло подземных вод и природных фонтанов.	27.11.2025	26.11.2025
13	Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	04.12.2025	03.12.2025
14	Гейзеры и источники Камчатки.	11.12.2025	10.12.2025
15	Что такое пустыня, как образовались пустыни. В мире песка и камня.	18.12.2025	17.12.2025
16	Какие бывают пустыни, где расположены самые известные пустыни мира.	25.12.2025	24.12.2025
17	Свирепые ветры пустынь, вода в пустыне. Жизнь в пустыне, пустыня и человек.	15.01.2026	14.01.2026
18	Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Её значение для человека. Защитные свойства атмосферы.	22.01.2026	21.01.2026
19	Природа своего края с элементами метеорологии.	29.01.2026	28.01.2026
20	Антропогенное воздействие на ПК.	05.02.2026	04.02.2026
21	Что такое лед и в чем его уникальность. Этот удивительный ледяной мир.	12.02.2026	11.02.2026
22	Сколько же льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктида.	19.02.2026	18.02.2026
23	Диковинки растительного мира. Диковинки животного мира.	26.02.2026	25.02.2026
24	Странности природы северных широт.	05.03.2026	04.03.2026

25	Удивительные факты о растительном мире.	12.03.2026	11.03.2026
26	Имена на карте мира.	19.03.2026	18.03.2026
27	Сколько материков на Земле? Какой материк самый маленький?	26.03.2026	25.03.2026
28	Части света. Из истории формирования материков на Земле.	09.04.2026	08.04.2026
29	Движение материков. Платформы.	16.04.2026	15.04.2026
30	Страны Африки.	23.04.2026	22.04.2026
31	Страны Евразии. Народные обычаи стран Европы.	30.04.2026	29.04.2026
32	Страны Северной Америки.	07.05.2026	06.05.2026
33	Страны Южной Америки.	14.05.2026	13.05.2026
34	Самые странные памятники мира.	21.05.2026	20.05.2026

9а, 9б, 9в -34 часа